

1. Lehrgang 2018 ausgebucht.
Nächster Start:
25.08.2018

Lehrgang „Angewandte KrisenKOMPETENZ“

"We are what we think.

All that we are arises with our thoughts.

With our thoughts we make the world."

(Gautama Buddha)

Inhalt

Krisen gehören zu unserem Leben dazu. So sind wir also gefordert, einen möglichst konstruktiven und lösungsorientierten Weg zu finden um mit Krisen umzugehen, denn vermeiden lassen sie sich ganz oft eben nicht. Zudem liefern uns Krisen wertvolle Erkenntnisse, die unsere persönliche Entwicklung – je nach Umgang damit – positiv beeinflussen können. Je nach Qualität und Intensität der Krise kann es wichtig sein, sich punktuell Unterstützung von Aussen zu holen. Da es sich um ein komplexes und oft auch heikles Unterfangen handelt, scheint es uns wichtig, dass Menschen, die andere in der Handhabung von Krisen unterstützen, einen professionellen Zugang zum Phänomen „Krise“ haben und über ein erprobtes Repertoire an Methoden verfügen, welche sie situativ und wirksam einsetzen können. All diesen und vielen weiteren Aspekten widmen wir uns in diesem Lehrgang intensiv und mit einem steten Fokus auf die konkrete Anwendbarkeit, damit echte angewandte KrisenKOMPETENZ entsteht.

Für wen geeignet

- Coaches
- Berater / Beraterinnen aus dem psychosozialen Fachbereich
- HR-Fachpersonen
- Lehrpersonen

Dauer

- 4 Module à je 2 Präsenztage
- Ca. 4 Std. Selbststudium (inkl. Selbstreflexion als E-Learning) pro Modul
- 2 Entwicklungskoaching (Skype oder Telefon)

Termine

Modul 1: 25.-26.08.2018

Modul 2: 17.-18.11.2018

Modul 3: 19.-20.01.2019

Modul 4: 02.-03.03.2019

Weitere Durchführungen sind in Vorbereitung

Ort

- Zürich
- E-Learning: online

Schulungsnachweis

Diplom der Bellingswood Akademie

Teilnahmegebühr

CHF 3'200.00 (es fällt keine MWST an)

Ausbildungsziele

- Die Teilnehmenden erhalten eine systematische Übersicht über Wesen, Entstehung, Verlaufsvarianten und Qualitäten von Krisen.
- Die Teilnehmenden erkennen die Chancen und Grenzen eines professionellen Einsatzes von Krisen-Kompetenz in ihrem persönlichen Kontext.
- Die Teilnehmenden erarbeiten für sich umsetzbare und wirkungsvolle Konzepte, wie sie in ihrem beruflichen oder persönlichen Bereich ihre Krisenkompetenz punktuell und situativ sinnvoll, bzw. hilfreich einsetzen können.
- Die Teilnehmenden erarbeiten sich eine vertiefte und differenzierte Sichtweise auf Krisen als Phänomene und erkennen die komplexen Einflussfaktoren sowie die sich daraus ergebenden Einflussmöglichkeiten im Verlauf einer Krise.

Inhalt und Aufbau der Module

Modul 1: Die Krise als Phänomen | Entstehung und Verlauf von Krisen | Bewusstsein und Haltung

- Was bezeichnen wir als Krise?
- Wesen, Entstehen und Dynamik von Krisen.
- Welche möglichen Verlaufsformen unterscheiden wir?
- Was hat unser Bewusstsein mit der Krise zu tun?
- Wie beeinflusst unsere persönliche Haltung eine Krise?
- Was ist und kann Krisenkompetenz?
- Was können wir aus der Krisenpädagogik lernen?
- Wie entsteht nachhaltige Krisenkompetenz?
- Resilienz und Krisenkompetenz
- Phänomenologie
- Der Einfluss von Begrifflichkeiten und Sprache auf die Qualität einer Krise.
- Krisen sind natürlich. / Ja-Sagen auch zu diesem Teil des Lebens.
- Wie gelingt das Akzeptieren von Krisen statt deren negative Bewertung und Ablehnung

Modul 2: Sinn | Bewältigungsstrategien | Lösung | Entwicklung

- Was hat Sinn mit der Bewältigung von Krisen zu tun?
- Welche Konzepte zum Thema Sinn können uns weiterhelfen?
- Kernaussagen bedeutender Philosophen zur Krise und welche Erkenntnisse wir daraus gewinnen können.
- Welche Bewältigungsstrategien bieten sich wann an?
- Wir kommen wir in eine Lösungshaltung?
- Wie finden wir mögliche Lösungswege? Welche Methoden helfen dabei?
- Standortbestimmungen / Reflexionen / Feedback
- Haltung und Verhalten vom Opfer zum Gestalter
- Akzeptieren, dass es nicht immer Antworten gibt
- Was kann ich ändern? Was nicht? Perspektivenwechsel
- Wie schaffen wir es, den Lösungsweg konsequent zu gehen?
- Was hat die Krise mit unserer persönlichen Entwicklung zu tun?
- Warum ist Entwicklung trotz möglicher Rückschläge irreversibel?
- Permanente Deeskalation PEDE

Modul 3: Kommunikation in der Krise | Unterstützung in der Krise

- Die Aufgabe bzw. Rolle des Unterstützers in der Krise anderer Menschen
- Chancen und Grenzen in der Begleitung (in unterschiedlichen Rollen)
- Wie finde ich die angemessene Art der Kommunikation? Werkzeugkasten
- Empathie und Abgrenzung in der professionellen Beziehung zum Gegenüber
- Coaching- und Beratungsansätze punktuell und situativ eingesetzt
- Methodische Strategien und Instrumente (auch aus der Philosophie)

Modul 4: Krisen in spezifischen Kontexten

- Krise im Kontext von Stellenverlust und beruflicher Neuorientierung
- Krise im betrieblichen Kontext (Burnout / Wandel / Unsicherheit aushalten)
- Krise im Kontext von gesellschaftlichen Herausforderungen (Flüchtlingskrise)
- Individuelle Sinnkrise (Schnittstelle zur Depression)
- Krise im gesundheitlichen / medizinischen Kontext
- Krise im schulischen Kontext

In Modul 4 erfolgt die thematische Gewichtung anhand der TN-Zusammensetzung / Interesse!

Methodik

Neben der Vermittlung von Grundlagenwissen arbeiten wir in diesem Lehrgang mit vielen praktischen Beispielen um darauf basierend Kompetenzen aufzubauen resp. zu erweitern. Wir erarbeiten transferorientierte Konzepte zur individuellen Anwendung von Krisenkompetenz im jeweiligen Kontext, reflektieren diese und schaffen Sicherheit im Umgang mit dem Thema und den Methoden.

Arbeitsmaterial

Ausführliches Skript / Zugang zum Downloadbereich / Falldokumentationen / Fotoprotokoll usw.

Praxistransfer

Dieser Workshop vermittelt über das Grundlagenwissen hinaus eine hohe Transferkompetenz. Der Fokus liegt immer auf der zukünftigen Umsetzung des Erarbeiteten und Gelernten und zwar im Kontext der jeweiligen Teilnehmenden. Die Arbeit mit realen Fallbeispielen richtet sich an den Interessen und dem Kontext der Teilnehmenden aus.

Zielgruppen

- Coaches
- Berater / Beraterinnen aus dem psychosozialen Fachbereich
- HR-Fachpersonen
- Lehrkräfte

Gruppengrösse

6 – 12 Personen

Ausbildungsleitung

Bellingswood Akademie

Dozent / Dozentin

Adrian Hürzeler (Ausbilder, zertifizierter Krisenpädagoge, Coach, Achtsamkeitstrainer)

Judith Barbara Shoukier (Dipl. Pädagogin, zertifizierte Krisenpädagogin, DAS Executive Learning Professional)

Ihr Nutzen

- Sie erarbeiten sich einen differenzierten und professionellen Umgang mit einem weitreichenden Thema, das die Menschen in allen möglichen Lebenslagen und auf individuelle Weise erreicht.
- Sie erweitern Ihr Repertoire als Coach / BeraterIn um eine wertvolle Zusatzkompetenz, die Sie Ihren Kunden anbieten können.
- Sie erarbeiten sich einen professionellen Zugang zu einem Thema mit viel Potenzial.

Sie haben noch Fragen? Sie sind an einer späteren Durchführung interessiert?

- E-Mail: admin@bellingswood.com
- Telefon: +41 (0)79 429 1590

Dieser Lehrgang ist eine Zusammenarbeit von

**BELLINGSWOOD
ACADEMY**

Judith Barbara Shoukier
www.bellingswood.com

und

solution **S** **steps**

Adrian Hürzeler
www.solutionsteps.ch